Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Михайловская детско-юношеская спортивная школа» Михайловского района Алтайского края

Принято
Педагогическим советом
МКУ ДО
Михайловская ДЮСШ
Протокол № 1/от 2016г
6.09

Директор ДЮСШ Корнаушенко В.П. приказ № 29 сп6.042016г

тверждаю

Утверждено Управляющий совет Протокол от 6 апреля 2016г №2

Отчёт по результатам Самообследования МКУ ДО « Михайловская детско-юношеская спортивная школа» Михайловского района Алтайского края

с.Михайловское 2016г

I. Характеристика учреждения

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Учреждение находится по адресу:

658960 Алтайский край, Михайловский район

с. Михайловское проспект Октябрьский -12 т. 8-385-70-22-4-94.

Лицензия: серия 22Л01 №0001646 регистрационный № 180 от 23 сентября 2015 года. Бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации:

АА 031559, регистрационный № 1404. Выдано 23 ноября 2004 года.

Директор: Корнаушенко Владимир Павлович, 06.07.1956 г.рождения, образование высшее, высшая квалификационная категория, Заслуженный учитель Российской Федерации.

Заместитель директора по УВР: Ходунов Валентин Егорович, 06.01.1953 г. рождения, образование высшее, высшая квалификационная категория, Отличник народного образования;

Учредитель: муниципальное образование Михайловский район Алтайского края, полномочия учредителя от имени муниципального образования Михайловский район осуществляет Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района Алтайского края.

Деятельность Учреждения направлена на достижение следующих целей:

формирование и развитие творческих способностей учащихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию учащихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;

социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры учащихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Для достижения цели деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных предпрофессиональных программ) в области физической культуры и спорта;

организация и проведение массовых мероприятий, программ, проектов, конкурсов, профильных смен, фестивалей, турниров, и других мероприятий по физкультурно-спортивному направлению дополнительного образования;

подготовка обучающихся к участию в мероприятиях регионального, межрегионального, всероссийского уровня;

участие в краевых программах и проектах для детей и молодежи в сфере дополнительного образования;

организация и проведение краевых массовых мероприятий;

участие в смотрах-конкурсах системы дополнительного образования, воспитания и здоровьесбержения в системе дополнительного образования

Нормативно-правовая база учреждения сформирована качественно и является основой деятельности общеобразовательного учреждения

Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

В учреждении 3 отделения.

В ДЮСШ реализуются:

- Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Легкая атлетика»

Разработанная на основании Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетик (утв. Приказов Министерства спорта РФ от 24 апреля 2013 г. N 220)Срок реализации 8 лет .Возраст детей 9-18 лет

- Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта « Лыжные гонки», разработанная на основе Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки, утвержденного приказом Минспорта России от 14 марта 2013 года № 111. Срок реализации 8 лет. Возраст детей 9-18 лет.
- Дополнительная предпрофессиональная программапо виду спорта «ВОЛЕЙБОЛ», разработаная на основе Федерального стандарта спортивной подготовки по волейболу, утвержденного приказом Минспорта России от 30 августа 2013 года № 680. Срок реализации 8 лет. Возраст детей 9-18 лет

Вывод:Существующая в учреждении структура соответствует функциональным задачам ДЮСШ и Уставу.

Контингент обучающихся.

В ДЮСШ занимается 649 учащихся:

Отделение волейбола 18 групп 252 учащихся;

Отделение л/гонок 14 групп 210 учащихся;

Отделение л/атлетики 13 групп 187 учащихся

При приеме обучающегося ДЮСШ знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режимом занятий обучающихся, порядком регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Управление образовательным учреждением.

Осуществление управления строится в соответствии с принципами добровольности, высокого интеллектуального потенциала педагогов, компетентности, экономического стимулирования за интенсивный труд.

Ядро механизма управленческой деятельности состоит из четырех основных действий: целеполагание и планирование, организация, руководство и контроль.

Управление ДЮСШ осуществляется в соответствии с Законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократии и гласности.

Формами самоуправления лицея являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет и Управляющий Совет. Для руководства методической работы создан методический совет и тренерский совет

В качестве общественных организаций действуют родительские собрания и комитет.

Управление охватывает следующие направления работы:

- 1. Обеспечение доступности качественного образования для каждого обучающегося.
 - 2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
 - 3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности всех субъектов образования.

Общее собрание трудового коллектива является органом самоуправления, представляющим интересы работников ДЮСШ по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений. Участниками собрания трудового коллектива считаются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе ДЮСШ.

Общее собрание работников проводилось по мере необходимости и рассматривало вопросы:

выборы представителей работников Учреждения в управляющем совете; обсуждение коллективного договора ,определение количественного и персонального состава комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Учреждении; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления, он рассматривал вопросы и решения вопросов, связанных с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной деятельности Учреждения: принятие программ, утверждение рабочих программ ,актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера. В плане учебно-воспитательной работы за 2015 год обсуждались темы заседаний

педагогических советов:

- Изменение Устава ДЮСШ;
- -Утверждение плана работы школы на 2015-2016 учебный год;
- -Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива школы на новый учебный год;
- -Утверждение учебных планов школы по видам спорта на 2015-2016 уч. год;
- -Утверждение аттестационного материала на тренеров-преподавателей;
- -Состояние учебно-воспитательной работы по отделениям;
- -Уровень инновационного обеспечения организации образовательного процесса;
- -Анализ выступления сборных команд школы в краевых соревнованиях среди ДЮСШ;
- -Физические нагрузки и медицинский контроль на занятиях;
- -Сохранность контингента и результаты переводных контрольных испытаний;
- -Планирование летней спортивно-оздоровительной работы с учащимися ДЮСШ.

Управляющий Совет создан в 2016 году является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения и реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления

образованием. Деятельность Управляющего Совета регулируется локальным актами — Положением об Управляющем Совете. Управляющий Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Алтайского края, органов местного самоуправления, Уставом ДЮСШ

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, в состав которого входят представители обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения, администрации Учреждения и учредителя.

Срок полномочий 3 года.

Представителем администрации Учреждения в управляющем совете является директор Учреждения, который входит в состав управляющего совета по должности.

Представитель учредителя в управляющем совете назначен Комитетом по образованию и делам молодежи Михайловского района. К компетенции управляющего совета относятся:

утверждение по согласованию с Комитетом по образованию и делам молодежи Михайловского района Алтайского края программы развития Учреждения;

принятие решений об участии Учреждения в конкурсах образовательных учреждений (в том числе конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры);

принятие решений о вступлении Учреждения в ассоциации и союзы, действующие в целях развития образования;

рассмотрение обращений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о применении к работникам Учреждения, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий;

принятие решений об отчислении обучающихся из Учреждения как меры дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании;

формирование комиссий (экспертных групп и т.п.) по оценке качества и результативности труда работников Учреждения в целях определения размеров ежемесячных стимулирующих выплат работникам Учреждения; утверждение результатов их работы;

утверждение отчета о результатах самообследования Учреждения, поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

В этом году Управляющий совет провел одно заседание на котором рассмотрел вопросы О распределении обязанностей. Об утверждении плана работы управляющего совета на 2 полугодие 2015-2016 уч.г. Об распределении стимулирующего фонда

Родительский комитет содействуют объединению усилий семьи и ДЮСШ в деле обучения и воспитания детей. Оказывает помощь в определении и защите

социально не защищенных учащихся. родительский комитет имеют право обсуждения вопросов жизни в ДЮСШ и принятия решений в форме предложений. Эти предложения рассматриваются должностными лицами с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении внутриучрежденческого контроля и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или тренерском совете, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического ,методического тренерского советов, совещаний при директоре, книгами приказов, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая коррекционная управления И функции осуществляются администрацией через организацию внутриучрежденческого контроля. Диагностика текущего состояния позволяет обобщить дел положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

Молодые специалисты и тренеры-преподаватели со стажем менее 5 лет охвачены различными формами внутришкольного контроля. План контроля спланирован. Его выполнение осуществляет директор, завуч, старшие тренеры. Практикуются взаимные проверки по обмену опытом, проведение матчевых встреч и т.д.Даются открытые занятия,в том числе и в период аттестации. Молодым специалистам оказывается методическая помощь. Вопросы внутришкольного контроля освещаются на заседаниях педсоветов, тренерских советов, рабочих планёрках. Директором проверено 32 учебнотренировочных занятия, завучем проверено 76 учебно-тренировочных занятий. Учебно-воспитательная работа планируется в августе, обсуждается на заседании педсовета, утверждается председателем комитета района по образованию. План включает разделы по учебной и воспитательной работе, повышение квалификации

и аттестации кадров, медицинский контроль, финансовую и хозяйственную деятельности.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние качества образования;
- Состояние преподавания;
- Ведение школьной документации;
- Реализация основных образовательных программ, учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к итоговой аттестации;
- Организация медицинского обеспечения;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;

• Посещаемость учебных занятий;.

Темы тренерских советов за 2015 год:

- -Состояние учебной документации в группах НП. Наполняемость;
- -Техника безопасности при проведении тренировочных занятий;
- -Анализ проведения зимних учебно-тренировочных сборов;
- -Организация индивидуальной УТ работы в группах УТ по л/атлетике и л/гонкам;
- -Комплектование сборных школы по лёгкой атлетике по возрастным группам;
- -Итоги проверки теоретических знаний учащихся УТ групп;
- -Организация летнего отдыха учащихся ДЮСШ

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Педагогический анализ и годовой план работы ДЮСШ сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Вывод:Показателями эффективного управления являются результаты деятельности ДЮСШ по следующим составляющим: повысились результаты участия в соревнованиях; улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;

Информационно-аналитическая деятельность

В ДЮСШ в этом году сделали выход в Интернет. Это позволяет Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования тренеров —преподавателей ;Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;

Создание условий для взаимодействия семьи и ДЮСШ через единое информационное пространство.

Одноко ,имеется необходимость обновления компьютерной техники и ее технического обслуживания

Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив укомплектован полностью. Работает 19 тренеров(из них 8 тренеров-совместителей)

из 11 штатных работников высшее образование имеют 7 человек (63,6 %);

4 тренера-преподавателя имеют среднее специальное образование (36,4 %).

Высшую категорию имеют – 6 человек (54,5 %)

Первую категорию имеет - 3 человека (27,3 %)

Вторую категорию имеют - 1 человек (9,1 %)

Без категории - 1 человек (9,1 %)

По стажу работы:

До 2 лет - 1 человек (9,4 %)

От 2 до 5 лет – 1 человек (9,1 %)

От 5 до 10 лет – 1 человек (9,1 %)

От 10 до 20 лет – 3 человека (27,2 %)

Свыше 20 лет – 5 человек (45,5 %)

Звание «Заслуженного учителя РФ» имеет – 1 человек.

Звание «Почётный работник народного образования $P\Phi$ » имеет — 1 человек Звание «Отличник народного образования» имеют 3 человека.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ.

Курсы повышения квалификации в 2015 году проходили Корнаушенко Н.Г, по должности «тренер-преподаватель» очные курсы в АНОО «Дом учителя» 26.10-13.11.2015 г. по теме «Проектирование результатов освоения учащимися основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС».Пономаренко С.П. по должности «тренер-преподаватель» заочные курсы по теме: « Формирование здоровья обучающихся и воспитанников средствами физической культуры» 10-23.03.2015 г. ФГАОУ АПК и ППРО. Один тренер-преподаватель обучается заочно в высшем учебном заведении на факультете физического воспитания в АлтГПА.

Приближение образовательного учреждение к активным структурам образования и науки, вовлеченность педагогов и руководителей в работу открытых образовательных сетей является важным фактором в развитии профессиональной компетентности.

Коммуникацию образовательного учреждения с другими образовательными, социально-культурными учреждениями и общественными формированиями можно разделить на внутреннюю и внешнюю. К внутренней коммуникации относится сотрудничество с учреждениями Михайловского района:

- Центром детского творчества;
- Центром немецкой культуры;
- Центром занятости населения;
- советом ветеранов;
- районной библиотекой;
- Михайловским районным музеем;
- картинной галереей им. Я. Скрипкова;
- Михайловским информационным центром;
- Михайловскими общеобразовательными учреждениями и т.д.

К внешней сфере взаимодействия относится:

- 1. АКИПКРО
- курсы повышения квалификации;
- аттестация учителей

АТТЕСТАЦИЯ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2015 год.

Проходили аттестацию на квалификационную категорию: В 2015 году аттестацию прошли старший тренер-преподаватель по л/атлетике Пащенко В.П. по должности «старший тренер-преподаватель», тренер-преподаватель по лыжным гонкам Пономаренко С.П. по должности «тренер-преподаватель».

Вывод: В ДЮСШ созданы оптимальные организационнопедагогические условия для осуществления качественного процесса образования.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОЙ РАБОТЫ.

За 2015 год выполнили: 1-го спортивного разряда: по волейболу- 0 учащихся, по лыжным гонкам-0 учащихся, по л/атлетике-0 учащихся. Из числа занимающихся имеют массовые разряды: по волейболу — 196 учащихся, по л/гонкам-200 учащихся, по л/атлетике — 169 учащихся. Пять учащихся имеют 1 спортивный разряд. Из 649 учащихся — 570 имеют массовые спортивные разряды. Это составляет 87,8 % от общего числа занимающихся.

В летнем сезоне 2015 года было оздоровлено через спортивно-оздоровительный лагерь 174 учащихся.

В 8 лагерях с дневным пребыванием организованным на базе ДЮСШ и учреждений образования района было оздоровлено 399 учащихся. Всего 573 учащийся. Это 88,2 % от общего числа занимающихся в спортивной школе.

Проведение учебно-тренировочных сборов:

На базе Михайловской ДЮСШ:

Уч.тр-ные сборы 10-20.08.2015 г.Вол-бол, л/атл. 42 уч-ся, Пр.№49 от 03.08.15г.

Всего приняло участие: 42 учащихся.

Подготовка судей и спортсменов-инструкторов;

В 2015 году подготовлено 48 судей по видам спорта:

По волейболу — 17 судей.

По π гонкам -15 судей.

По л/атлетике – 16 судей.

СПОРТИВНАЯ РАБОТА.

Участие в соревнованиях.

№ π/π	Наименование соревнований	Сроки проведения	результаты	Кол-во уч-с Ф.И.О. призер
	волейбол			
1	Первенство края по волейболу среди	29-01.02.2015 г.	2 место	10 чел.

	ДЮСШ юноши 2000-01 г.г.р.	с. Ребриха		
2	Первенство края по волейболу среди	02-05.04.2015 г.	1 место	12 чел.
	ДЮСШ юноши 2001-02 г.г.р.	с.Михайловское		
3	Первенство края по волейболу среди	08-11.10.2015 г.	10 место	10 чел.
	ДЮСШ юноши 2003-04 г.г.р.	с.Ребриха		
4	Первенство края по волейболу среди	28-31.10.2015 г.	3 место	12 чел.
	ДЮСШ юноши 1998-99 г.г.р.	с.Михайловское		
5	Всероссийские соревнования «Сереб-	07-11.04.2015 г.	4 место	8 чел.
	ряный мяч» юноши 2000-01 г.г.р.	г.Томск		
6	Финальные Всероссийские соревнова-	11-19.06.2015 г.	12 место	8 чел.
	ния»Серебряный мяч» юноши 2000-01	г.Раменское		
7	Первенство края по волейболу среди	16-19.04.2015 г.	8 место	10 чел.
	ДЮСШ девушки 2001-02 г.г.р./2 гр./	с.Новичиха		
8	Первенство края по волейболу среди	21-25.10.2015 г.	11 место	9 чел.
	ДЮСШ девушки 2003-04 г.г.р./2 гр./	г.Рубцовск		
9	Первенство края по волейболу среди	20-22.11.2015 г.	3 место	8 чел.
	ДЮСШ девушки 1998-99 г.г.р. /2 гр./	с.Новичиха		

	ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ			
		,	,	<u> </u>
1	Детско-юношеский Фестиваль	04-06.03.2015 г.	2 место	18 чел.
	лыжного спорта Алтайского края.	г.Барнаул		
2	Первенство края по лыжным гонкам	16-18.01.2015 г.	5 место	8 чел.
	среди ДЮСШ.	с.Алтайское		
3	Первенство края по лыжным гонкам	13-15.02.2015 г.	4 место	12 чел.
	среди ДЮСШ.	г.Заринск		
4	Первенство края по лыжным гонкам	18-20.12.2015 г.	5 место	12 чел.
	среди ДЮСШ.	с.Ребриха		
	ЛЁГКАЯ	АТЛЕТИКА		
1	Первенство края по лёгкой атлетике	9-11.01.2015 г.	Юн.16 мес	14 чел.
	среди ДЮСШ (юн. дев.) 1998-99 г.г.р.	г.Барнаул	Дев.9 мес	

2	Первенство края по лёгкой атлетике среди ДЮСШ 2000-2001 г.г.р.	06-08.02.2015 г. г.Барнаул	Юн.2 мес Дев.14 мес	14 чел.		
3	Первенство края по лёгкой атлетике среди ДЮСШ 2002-2003 г.г.р.	30-01.06.2015 г. г.Барнаул	Юн. 4 мес. Дев.6 мес.	14 чел.		
4	Первенство края по лёгкой атлетике среди ДЮСШ 2000 -2001 г.г.р.	15-17.06.2015 г. г.Барнаул	Юн.5 мес Дев.19 мес	14 чел.		
	V					

Участие в турнирах и матчевых встречах: 1 Рождественнский турнир по волейболу 5-7 01 2015 г 10 чел -2 место

1. Рождественнский турнир по волейболу	5-7.01.2015 г.	10 чел2 место
юноши 1998-99 г.г.р.	г.Барнаул	
2.Кубок «Заря Алтая» по волейболу	13-15.02.2015 г.	10 чел2 место
юноши 2001-02 г.г.р.	г.Змеиногорск	
3.Турнир по волейболу на приз главы	26-27.09.2015 г.	10 чел5 место
Района юноши 2003-04 г.г.р.	с.Благовещенка	
4. Турнир по волейболу памяти В. Насонова	3-5.122015 г.	10 чел7 место
юноши 2002-03 г.г.р.	с.Ребриха	
5.Турнир по волейболу в честь Дня	6.12.2015 г.	12 чел3 место
Конституции девушки 2002-03 г.г.р.	с.Новичиха	
6.Матчевая встреча по легкой атлетике	3.05.2015 г.	16 чел.
Посвященная Дню Победы.	с.Волчиха	

Организация и проведение соревнований.

1. Зональное первенство края по волейболу	13-15.02.2015 г.	48 участников
юноши 1999-2000 г.г.р.	с.Михайловское	
2. Финал первенства края по волейболу	11-15.03.2015 г.	96 участников
юноши 1999-2000 г.г.р.	с.Михайловское	
3.Первенство края по волейболу среди	02-05.04.2015 г.	120 участников
ДЮСШ юноши 2001-02 г.г.р.	с.Михайловское	•
4.Первенство края по волейболу среди	28-30.10.2015 г.	120
участников		
ЛЮСШ юноши 1998-99 г.г.р.	с.Михайловское	

Районные соревнования			
№ ! на участников п/п!	аименование соревнований	! сроки проведения	! количество
1	2	3	4
	ский лыжный Фестиваль ний образования района	17-18.01.2015 г. с.Михайловское	382 участника
	йона по лыжным гонкам среди	13-14.02.2015 г. с.Михайловское	247*
• •	ни-футболу в честь Дня защитника	2223.02.2015 г.	144*

КОМПЛЕКСНАЯ ЗИМНЯЯ СПАРТАКИАДА ШКОЛЬНИКОВ.

4. Лыжные гонки	14-15.03.2015 г. с.Михайловское	267 участников
5.Мини-футбол	*	150*
6. Настольный теннис	*	74*
7.Шахматы	*	48*
8.Первенство района по баскетболу среди	27-28.03.2015 г.	284*
учреждений образования	с.Михайловское	
9.Соревнования по л/гонкам на приз	29.03.2015 г	329*
газеты «Сельская правда»	с.Михайловское	
10.Первенство района по волейболу среди	11- 12.04.2015 г.	176*
учреждений образования	с.Михайловское	
11.Первенство района по лёгкой атлетике	25- 26.04.2015 г.	364*
среди учреждений образования	с.Михайловское	
12.«Президентские состязания» среди	29- 30.05.2015 г.	372*
школьников района	с.Михайловское	
13.Кубок «Победы» по футболу среди	08.05. 2015 г.	214*
школьников	с.Михайловское	
14. Лёгкоатлетическая эстафета в честь	9.05.2015 г.	437*
70 – летия Победы.	с.Михайловское	

КОМПЛЕКСНАЯ ЛЕТНЯЯ СПАРТАКИАДА ШКОЛЬНИКОВ.

15.Футбол	27-28.06.2015 г.	186*
16. Легкая атлетика	с.Михайловское	132*
17.Волейбол	*	148*
18.Баскетбол	*	144*
19.Стрельба из п/винтовки	*	122*
20.Плавание	*	116*
21. Районные соревнования на приз «Кожаный	июль 2015 г.	542*
мяч» по 3-м возрастным группам	с.Михайловское	
22.Первенство посёлка по футболу среди	август 2015 г	254*
уличных команд	с.Михайловское	
23.Осенний кросс среди школьников района	26.09.2015 г.	583*
	с.Ракиты	
24.Первенство района по футболу среди	10- 11.10.2015 г.	161*
учреждений образования	с.Михайловское	
25.Открытое первенство по самбо	07-08.11.2015 г.	132*
-	с.Михайловское	
26.Кубок района по волейболу среди	14-15.11.2015 г.	146*
учреждений образования	с.Михайловское	
27.Первенство района по баскетболу	27-28.11. 2015 г.	226*
среди школьников «КЭС-БАСКЕТ»	с.Михайловское	
28.Открытие зимнего сезона по л/гонкам	12.12.2015 г.	239*
-	с.Михайловское	
29.Открытое зимнее первенство района по	20.12.2015 года	134*
л/атлетике в помещении	с.Михайловское	
30. Легкоатлетическое многоборье	01-02.06.2015 г.	238*

	с.Михайловское	
31. Кросс-пробег по улицам с. Михайловское	12.06.2015 г.	416*
посвященного Дню независимости.	с.Михайловское	
32.Первенство района по н/теннису среди		
учреждений образования.	25.12.2015 г.	64*
33. Турнир по мини-футболу имени А.М. Мартынова	09.03.2015 г.	48*
	с.Михайловское	
34. Международный турнир по волейболу среди	11.12.2015 г.	48*
профессиональных лицеев/Казахстан-Россия/.	с.Михайловское	

Всего соревнований: 34. Всего участников: 6794.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

В 2015 году в Михайловской ДЮСШ занималось: 6 подростков состоящих на учёте в ИДН;

11 учащихся – воспитанники детского дома

Каждый 4 учащийся занимающийся в спортивной школе относится к малообеспеченной или неблагополучной семье. Администрация, и тренерский состав школы совместно с ИДН и комитетом по делам молодёжи объединяют свои усилия по привлечению данной категории детей к занятиям спортом, способствуют в приобретении и частичной оплате путёвок в спортивный лагерь и на площадки с дневным пребыванием, обеспечивают спортивной формой и инвентарём.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностноориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена достижение уставных целей, выполнение на на соответствующих реализуемому образовательной этапу развития системыДЮСШ, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса..

Основные задачи воспитания решаемые в этом учебном году:

- 1) организационно- педагогическая работа: выборы ученического самоуправления, организационно- методическая работа с активом; меры по контролю за соблюдением режима дня учащихся и др.
- 2) Формирование основ мировоззрения социальной активности; лекции, доклады, вечера, беседы, мероприятия по проведению работы вне спортивной школы;
- 3)воспитание сознательного отношения к учению, культуре умственного трудаовладению учащимися умениями и навыками самостоятельной работы; контроль за успеваемостью по общеобразовательным предметам и активности в общественной работе.
- 4). Воспитание сознательного отношения к труду, общественно –полезной работе и бережного отношения к общественному достоянию- система мероприятий по участию учащихся в общественно полезном труде; в спортивной школе доклады и беседы о труде; экскурсии на предприятия.

- 5). Нравственное воспитание и воспитание в духе спортивной этики. Использование форм, методов и средств воспитания нравственного поведения юных спортсменов.
- 6). Эстетическое воспитание- мероприятия по ознакомлению с многонациональной культурой народа, расширению знаний об искусстве и его роли в формировании эстетических идеалов;

Вывод. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в учебном году можно считать успешно решаемыми.

7.МЕДИЦИНСКИЙ КОНТРОЛЬ.

Своего штатного медицинского работника школа не имеет. В ДЮСШ есть договор с ЦРБ о закреплении врача-педиатра, в соответствии с которым ведется медицинское обслуживание учащихся. Для медицинского обслуживания районных и краевых соревнований привлекаются мед. работники ЦРБ по предварительной заявке и почасовой оплатой труда за счёт ДЮСШ. Школа имеет медицинский кабинет, но без специального оборудования. Врачебный контроль осуществляется два раза в год по месту учёбы. Данные о состоянии здоровья заносятся в мед. справку для допуска к занятиям и в журнал групповых занятий. Медосмотром охвачено 100 % учащихся. Члены сборных команд школы проходят дополнительный углублённый медосмотр. Составлены полные списки детей занимающихся в ДЮСШ для передачи в краевой диспансер.

Все случаи травматизма фиксируются в журнале. С целью предупреждения травматизма тренерами-преподавателями проводится инструктаж по ТБ с учащимися.

Ведётся журнал инструктажа под личную роспись каждого учащегося. Случаев травматизма при проведении занятий и соревнований в 2015 году не наблюдалось и не фиксировалось.

УЧЕБНО-СПОРТИВНАЯ БАЗА.

В спортивной школе собственный игровой зал 36 х 18 м. с подсобными помещениями. Лыжная база 22 х 16 м. на 150 пар лыж с автономным отоплением. Хоккейная освещённая коробка 30 Х 60 м., стадион, летние спортивные площадки.

Транспортные средства: автобус КАБЗ, автомобили (газель, УАЗ-452, грузовой САЗ-53, трактор Т-25, 2- снегохода «Буран».) Транспорт обеспечен собственными теплыми гаражами для стоянки. Кроме того используются стадионы, площадки и спортивные залы школ, учреждений, организаций без арендной платы.

Текущий ремонт зала, помещений, лыжной базы, на сумму 29тыс.222 руб. проводился в 2015 году, с заменой санузлов на сумму 22 тыс.900 руб., с установкой теплосчётчика на сумму 81 тыс.600 руб.Всего на сумму 133 тыс. 722 рубля, за счет спонсоров и заработанных самостоятельно. Ремонт производился собственными силами.

Спортивный инвентарь в 2015 году за счет собственных средств не приобретался.

ПК в учреждении в наличии.

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания к зимнему периоду;

Ежегодно проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер.

Вывод: ДЮСШ в полной мере обеспечена необходимым для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническое состояние обеспечивается организацией работы по созданию условий для проведения образовательного процесса в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами по ОТ, Роспотребнадзора, Госпожнадзора. Медико-социальные условия пребывания обучающихся соответствуют нормативным требованиям. Отмечается положительная динамика в развитии ресурсной базы

ПРОПАГАНДА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.

Спортивная школа тесно сотрудничает со средствами массовой информации района. Спортивно-массовые мероприятия постоянно освещаются на страницах газеты «Сельская правда», на канале МТВ ПЛЮС. Работники школы частые гости в районном информационном центре, участники круглых столов, пресс-конференций.

Собственный сайт учреждение имеет, интернет не подключен.

УЧАСТИЕ В КРАЕВЫХ И ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ, ПОЛУЧЕНИЕ ГРАНТОВ, РЕЗУЛЬТАТЫ.

В 2015 году участие в конкурсах, грантах учреждение и педагогический состав участие не принимали.

СРЕДНЯЯ З/ПЛАТА РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Средняя заработная плата работников учреждения за 2015 год составляет 6 тыс. 691 рубль.

СРЕДНЯЯ З/ПЛАТА ТРЕНЕРОВ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Средняя заработная плата тренеров-преподавателей/без совместителей/ за 2015 составляет 15 тыс.173 рубля.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащие самообследованию МКУ ДО»Михайловская ДЮСШ»

No	Показатели	Единица
n/n		измерения
	Образовательная деятельность	
	Общая численность учащихся, в том числе:	649
	Детей дошкольного возраста (3 — 7 лет)	0 к
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 — 11 лет)	281
	Детей среднего школьного возраста (11 —15 лет)	302
1,1.4	Детей старшего школьного возраста (15 — 17 лет)	66
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным програм-	0
	мам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	5,7 /%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. в общей численности учащихся	0 /%
	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 /%
	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 /%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3,7/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1,86/%
	Дети-мигранты	0,15/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0,93/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 /%
	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	100/%
1.8.1	На муниципальном уровне	45,64/%
1.8.2	На региональном уровне	29,3/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	1,86/%
	На федеральном уровне	21,2/%
	На международном уровне	0 /%
	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и	41,6/%
	призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фести-	,

1.9.1 1.9.2 1.9.3 1.9.4 1.9.5 1.10	вали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: На муниципальном уровне На региональном уровне На межрегиональном уровне	32,1/% 8,9%		
1.9.2 1.9.3 1.9.4 1.9.5 1.10	На региональном уровне	8,9%		
1.9.3 1 1.9.4 1 1.9.5 1 1.10 1	1 71			
1.9.4] 1.9.5] 1.10]	на межрениопальном уровне	0,3/%		
1.9.5 1.10	На федеральном уровне	0,3/%		
1.10	На международном уровне	0,3/70		
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в	0 /%		
	численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 / %		
	Муниципального уровня	0 /%		
1.10. l 2	Регионального уровня			
.10. I	Межрегионального уровня	0 /%		
.10. I	Федерального уровня	0 /%		
5	Международного уровня	0 /%		
	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	38		
.11.]	На муниципальном уровне	34		
2	На региональном уровне	4		
3	На межрегиональном уровне	0		
Ļ	На федеральном уровне	0		
;	На международном уровне	0		
	Общая численность педагогических работников	11		
I	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 /%		
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63,6/%		
.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 /%		
.16 I	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36,4/%		
.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	63,6/%		
	Высшая	45,5/%		

ративно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации 1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации 1.23. За 3 года 0 1.24 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания 2. Инфраструктура 2. Инфраструктура 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0 холичество компьютеров в расчете на одного учащегося 0 холичество помещений для осуществления образовательной пеятельности, в том числе: 2.2.1 Учебный класс 0 холого-педагогического внимания 0 холого-педагогического помещений для осуществления образовательной преятельности, в том числе: 2.2.2 Капичество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 2.3 Мастерская 0 холого-педагогического образовательности учащихся, в том числе: 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 2.3. Актовый зал 0 холого-педагогического деятельности образовательной образовательной организации системы электронного обхументооборота	1.17.	Первая	9,1/%
1.18 Свыше 30 лет 36,5/%	1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогический	100/%
1.18 До 5 лет 45,5% 1 1.18 Свыше 30 лет 36,5% 2 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профило педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации в общей численности сотрудников образовательной организации 0 /% общей численности отрудников образовательной организации 0 /% общей численности отрудников образовательной организации 0 /% общей численности отрудников образовательной организации дополнительного образовательной 0 /% общей численности 0 // общей численности			
1.18. Свыше 30 лет 36,5/% 2 2 36,5/% 2 2 36,5/% 2 2 36,5/% 2 36,5/% 2 36,5/% 2 36,5/% 2 36,5/% 2 36,5/% 2 36,5/% 2 36,5/% 2 36,5/% 36,5			45.5/%
1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численность педагогических работников в общей численность педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедних за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 0 /% 1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечиватощих методическую деятельности образовательной организации в общей численности сотрудников образовательной организации в общей численности сотрудников образовательной организации 0 /% 1.23 За 3 года 0 1 1.23 За отчетный период 0 1.24 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания 1.22 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0 2.2 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0 2.2.2 Габоратория 0 2.2.2 Габоратория 0 2.2.2 Габоратория 0 2.2.3 Мастерская 0 2.2.3 Мастерская 0 2.2.5 Гаюргатория 0 2.2.6 Бассейн 0 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности 0 2.3 Количество помещение 0 2.4 Наличие в образовательной организации системы электронного пет досументооборота пет 1.2 количество на отчетные в образовательной организации систе	1		- ,
1.20 Численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1.18.	Свыше 30 лет	36,5/%
1.20 Численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	27.3/%
1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации в общей численности сотрудников образовательной организации 1.23. Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 1.23. За отчетный период 2. 1.24 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания 2. 1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 2. 2. Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 2.2. 1. Учебный класс 2.2. 2. 1. Учебный класс 2.2. 2. 1. 3. 4. 4. 5.5/% 2.2. 3. Мастерская 2.2. 4. 1. 2. 5. 6. 5. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.			21,5770
общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации долической поразовательной организации 1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 1.23. За отчетный период 2 1.24 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания 2. Инфраструктура 2. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 2. Количество помещений для осуществления образовательной длятельности, в том числе: 2.2.1 Учебный класс 2.2.2 Паборатория 2.2.3 Мастерская 0 2.2.3 Мастерская 0 2.2.4 Танцевальный класс 0 2.2.5 Спортивный зал 1 2.2.6 Бассейн 0 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 2.3.1 Актовый зал 0 2.3.3 Ифовое помещение 0 2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха да 2.5 Наличие в образовательной организации системы электронного			36.4/%
1.21 Численность/удельный вее численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников педагогических и административно-хозяйственных работников образовательной организации в общей численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации в общей численности сотрудников образовательной организации 1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 1.23. За отчетный период 2 1.24 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания 2. Инфраструктура 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 2.2.1 Кучебный класс 2.2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 2.2.1 Учебный класс 3.2.2.1 Численном правотической поддержки одаренных детей, иных групп деятельности, в том числе: 3.2.2.3 Мастерская 3.2.2.4 Ганпевальный класс 4.2.2.5 Спортивный зал 4.2.2.6 Бассейн 5.2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 3.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 3.3 Концертный зал 4.3 Концертный зал 4.3 Концертный зал 4.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха 4.5 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота			,
повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации добшей численности сотрудников образовательной организации побыей численности сотрудников образовательной организации побые публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 1.23. За отчетный период 2. 1.24 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания 2. Инфраструктура 2. Инфраструктура 2. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 2. Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 2.2.1 Учебный класс 0 2.2.2 Лаборатория 0 2.2.3 Мастерская 0 0 2.2.3 Мастерская 0 0 2.2.5 Спортивный зал 1 2.2.6 Бассейн 0 0 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 2.3 Копцертный зал 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1.21		45,5/%
профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации 1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации 1.23. За 3 года 1			
образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации 1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 1.23. За отра 1.24 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания 2. Инфраструктура 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 2.2.1 Учебный класс 2.2.2 Лаборатория 2.2.2 Лаборатория 2.2.3 Мастерская 2.2.4 Танцевальный класс 2.2.5 Спортивный зал 1 Соличество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 2.3.1 Актовый зал 2.3.2 Концертный зал 0 О О О О О О О О О О О О О О О О О О		повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	
педагогических и административно-хозяйственных работников 1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации общей численности сотрудников образовательной организации 1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 1.23. За отора 0 1.23. За отчетный период 0 2. Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания 2. Инфраструктура 2 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0 2.2.2 Количество помещений для осуществления образовательной для осуществления образовательной 0 2.2.2 Лаборатория 0 2.2.3 Мастерская 0 2.2.4 Танцевальный класс 0 2.2.5 Спортивный зал 1 2.2.6 Бассейн 0 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 2.3.1 Актовый зал 0 2.3.2 Концертный зал 0 2.3.3 Ифовое помещение 0 2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха да нет документооборота		профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	
1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации 0 /% юще численности сотрудников образовательной организации 1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работни-ками образовательной организации: 0 1.23. За отда 0 1.24 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания нет 2. Инфраструктура 0 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0 2.2.1 Учебный класс 0 2.2.2.1 Учебный класс 0 2.2.2.3 Мастерская 0 2.2.2.4 Танцевальный класс 0 2.2.2.5 Спортивный зал 1 2.2.2.6 Бассейн 0 2.3. Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 0 2.3.1 Актовый зал 0 2.3.2 Концертный зал 0 2.3.3 Ифовое помещение 0 2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха да 2.5 Наличие в образовательной организации системы электронного нет			
ющих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации Количество публикаций, подготовленных педагогическими работни-ками образовательной организации: 1.23. За 3 года 0 1.24. Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания 2. Инфраструктура 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0 количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 2.2.1 Учебный класс 2.2.2 Лаборатория 0 од 2.2.3 Мастерская 0 од 2.2.4 Танцевальный класс 0 од 2.2.5 Спортивный зал 1 сланевальный класс 1 од 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 2.3.1 Актовый зал 0 од 2.3.2 Концертный зал 0 од 2.3.3 Ифовое помещение 2.4 Наличие в образовательной организации системы электронного нет документооборота		педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 1.23 3a 3 года	1.22		0 /%
1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работни- ками образовательной организации: 0 1.23. За 3 года 0 1.23. За отчетный период 0 2 1.24 1.24 Наличие в организации дополнительного образования системы пси- холого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания нет 2. Инфраструктура 0 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0 2.2.1 Учебный класс 0 2.2.2.1 Учебный класс 0 2.2.2.2 Лаборатория 0 2.2.2.3 Мастерская 0 2.2.4 Танцевальный класс 0 2.2.5 Спортивный зал 1 2.2.6 Бассейн 0 2.3.1 Актовый зал 0 2.3.2 Концертный зал 0 2.3.3 Ифовое помещение 0 2.3.3 Ифовое помещение 0 2.4 Наличие в образовательной организации системы электронного нет документооборота нет			
ками образовательной организации: 0 1.23. За 3 года 0 1.23. За отчетный период 0 2 0 1.24 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания нет 2. Инфраструктура 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0 2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 0 2.2.1 Учебный класс 0 2.2.2 Лаборатория 0 2.2.3 Мастерская 0 2.2.4 Танцевальный класс 0 2.2.5 Спортивный зал 1 2.2.6 Бассейн 0 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 0 2.3.1 Актовый зал 0 2.3.2 Концертный зал 0 2.3.3 Ифовое помещение 0 2.4 Наличие в образовательной организации системы электронного нет документооборота нет документооборота			
1.23. За 3 года 0 1.23. За отчетный период 0 2 0 1.24. Наличие в организации дополнительного образования системы пси- холого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания нет 2. Инфраструктура 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0 2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 0 2.2.1 Учебный класс 0 2.2.2 Лаборатория 0 2.2.3 Мастерская 0 2.2.4 Танцевальный класс 0 2.2.5 Спортивный зал 1 2.2.6 Бассейн 0 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 0 2.3.1 Актовый зал 0 2.3.2 Концертный зал 0 2.3.3 Ифовое помещение 0 2.4 Наличие в образовательной организации системы электронного нет документооборота нет			
1 1.23. За отчетный период 0 2 1.24 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания нет 2. Инфраструктура 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0 2.1 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 0 2.2.1 Учебный класс 0 2.2.2 Лаборатория 0 2.2.3 Мастерская 0 2.2.4 Танцевальный класс 0 2.2.5 Спортивный зал 1 2.2.6 Бассейн 0 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 0 2.3.1 Актовый зал 0 2.3.2 Концертный зал 0 2.3.3 Ифовое помещение 0 2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха да 2.5 Наличие в образовательной организации системы электронного нет документооборота нет			
2 1.24 Наличие в организации дополнительного образования системы пси- холого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания 2. Инфраструктура 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 2.2.1 Учебный класс 2.2.2 Лаборатория 2.2.3 Мастерская 2.2.4 Танцевальный класс 2.2.5 Спортивный зал 2.2.6 Бассейн 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 2.3.1 Актовый зал 2.3.1 Актовый зал 2.3.2 Концертный зал 2.3.2 Концертный зал 2.3.3 Ифовое помещение 2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха да Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	1.23.	За 3 года	0
2 1.24 Наличие в организации дополнительного образования системы пси- холого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания 2. Инфраструктура 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 2.2.1 Учебный класс 2.2.2 Лаборатория 2.2.3 Мастерская 2.2.4 Танцевальный класс 2.2.5 Спортивный зал 2.2.6 Бассейн 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 2.3.1 Актовый зал 2.3.1 Актовый зал 2.3.2 Концертный зал 2.3.2 Концертный зал 2.3.3 Ифовое помещение 2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха да Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	1		
холого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания 2. Инфраструктура 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0 2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 0 2.2.1 Учебный класс 0 2.2.2 Лаборатория 0 2.2.3 Мастерская 0 2.2.4 Танцевальный класс 0 2.2.5 Спортивный зал 1 2.2.6 Бассейн 0 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 0 2.3.1 Актовый зал 0 2.3.2 Концертный зал 0 2.3.3 Ифовое помещение 0 2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха да 2.5 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота нет	1.23.	За отчетный период	0
холого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания 2. Инфраструктура 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0 2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 0 2.2.1 Учебный класс 0 2.2.2 Лаборатория 0 2.2.3 Мастерская 0 2.2.4 Танцевальный класс 0 2.2.5 Спортивный зал 1 2.2.6 Бассейн 0 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 0 2.3.1 Актовый зал 0 2.3.2 Концертный зал 0 2.3.3 Ифовое помещение 0 2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха да 2.5 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота нет	2		
детей, требующих повышенного педагогического внимания 2. Инфраструктура 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0 2.2 Количество помещений для осуществления образовательной 0 деятельности, в том числе: 0 2.2.1 Учебный класс 0 2.2.2 Лаборатория 0 2.2.3 Мастерская 0 2.2.4 Танцевальный класс 0 2.2.5 Спортивный зал 1 2.2.6 Бассейн 0 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 0 2.3.1 Актовый зал 0 2.3.2 Концертный зал 0 2.3.3 Ифовое помещение 0 2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха да 2.5 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота нет	1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы пси-	нет
2. Инфраструктура 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0 2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 0 2.2.1 Учебный класс 0 2.2.2 Лаборатория 0 2.2.3 Мастерская 0 2.2.4 Танцевальный класс 0 2.2.5 Спортивный зал 1 2.2.6 Бассейн 0 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 0 2.3.1 Актовый зал 0 2.3.2 Концертный зал 0 2.3.3 Ифовое помещение 0 2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха да 2.5 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота нет			
2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0 2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 0 2.2.1 Учебный класс 0 2.2.2 Лаборатория 0 2.2.3 Мастерская 0 2.2.4 Танцевальный класс 0 2.2.5 Спортивный зал 1 2.2.6 Бассейн 0 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 0 2.3.1 Актовый зал 0 2.3.2 Конщертный зал 0 2.3.3 Ифовое помещение 0 2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха да 4 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота нет			
2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 0 2.2.1 Учебный класс 0 2.2.2 Лаборатория 0 2.2.3 Мастерская 0 2.2.4 Танцевальный класс 0 2.2.5 Спортивный зал 1 2.2.6 Бассейн 0 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 0 2.3.1 Актовый зал 0 2.3.2 Концертный зал 0 2.3.3 Ифовое помещение 0 2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха да Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота нет			0
деятельности, в том числе: 2.2.1 Учебный класс 2.2.2 Лаборатория 0 2.2.3 Мастерская 0 2.2.4 Танцевальный класс 0 2.2.5 Спортивный зал 1 2.2.6 Бассейн 0 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 2.3.1 Актовый зал 0 2.3.2 Концертный зал 0 2.3.3 Ифовое помещение 2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха да Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота			
2.2.1 Учебный класс 0 2.2.2 Лаборатория 0 2.2.3 Мастерская 0 2.2.4 Танцевальный класс 0 2.2.5 Спортивный зал 1 2.2.6 Бассейн 0 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 0 2.3.1 Актовый зал 0 2.3.2 Концертный зал 0 2.3.3 Ифовое помещение 0 2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха да 2.5 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота нет	2.2	±	U
2.2.2 Лаборатория 0 2.2.3 Мастерская 0 2.2.4 Танцевальный класс 0 2.2.5 Спортивный зал 1 2.2.6 Бассейн 0 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 0 2.3.1 Актовый зал 0 2.3.2 Концертный зал 0 2.3.3 Ифовое помещение 0 2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха да 2.5 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота нет	2 2 1		0
2.2.3 Мастерская 0 2.2.4 Танцевальный класс 0 2.2.5 Спортивный зал 1 2.2.6 Бассейн 0 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 0 2.3.1 Актовый зал 0 2.3.2 Концертный зал 0 2.3.3 Ифовое помещение 0 2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха да 2.5 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота нет			
2.2.4 Танцевальный класс 0 2.2.5 Спортивный зал 1 2.2.6 Бассейн 0 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 0 2.3.1 Актовый зал 0 2.3.2 Концертный зал 0 2.3.3 Ифовое помещение 0 2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха да 2.5 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота нет			
2.2.5 Спортивный зал 1 2.2.6 Бассейн 0 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 0 2.3.1 Актовый зал 0 2.3.2 Концертный зал 0 2.3.3 Ифовое помещение 0 2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха да 2.5 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота нет		•	
2.2.6 Бассейн 0 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 0 2.3.1 Актовый зал 0 2.3.2 Концертный зал 0 2.3.3 Ифовое помещение 0 2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха да 2.5 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота нет			
2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 0 2.3.1 Актовый зал 0 2.3.2 Концертный зал 0 2.3.3 Ифовое помещение 0 2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха да 2.5 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота нет			
учащихся, в том числе: 0 2.3.1 Актовый зал 0 2.3.2 Концертный зал 0 2.3.3 Ифовое помещение 0 2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха да 2.5 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота нет			
2.3.1 Актовый зал 0 2.3.2 Концертный зал 0 2.3.3 Ифовое помещение 0 2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха да 2.5 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота нет		-	U
2.3.2 Концертный зал 0 2.3.3 Ифовое помещение 0 2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха да 2.5 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота нет			0
2.3.3 Ифовое помещение 0 2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха да 2.5 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота нет			
2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха да 2.5 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота нет			
2.5 Наличие в образовательной организации системы электронного нет документооборота			
документооборота			
		1 1	1101
	2.6	•	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	нет
	или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	нет
	библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	'нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспе-	0 /%
	чена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не	
	менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	